



Πράσινη δημοκρατία!

Τι «πολίτευμα» έχουμε στο σχολείο μας; Πόσο πράσινο είναι το πολίτευμά μας;

Σίγουρα θα παραξενεύστε με την ερώτηση. Αν πολίτευμα είναι ο τρόπος που κυβερνιέται μια κοινότητα, και το σχολείο είναι μια κοινότητα, τότε έχει πολίτευμα! Μένει να το συνειδητοποιήσετε και να το αξιολογήσετε!

Πόσο δημοκρατικό είναι;

Πόσο φιλικό προς το περιβάλλον είναι;

Πόσο υπεύθυνοι και ενεργοί πολίτες είναι οι μαθητές;

Για να το κάνετε αυτό, θα σας βοηθήσει ένας περίπατος παρατήρησης. Πάρτε μολύβι και αυτό το φυλλάδιο παρατήρησης και ξεκινάμε! Περιηγούμαστε στο σχολείο, απαντάμε στις ερωτήσεις, παρατηρούμε, και σημειώνουμε.

Πόσο υπεύθυνοι και ενεργοί πολίτες είναι οι μαθητές αυτού του σχολείου;

Ρωτήστε τυχαία έναν μαθητή να σας απαντήσει στην εξής ερώτηση:

Ποιανού δουλειά πιστεύεις ότι είναι η φροντίδα του σχολικού κτιρίου;

(α) Της καθαρίστριας

(β) Της διευθύντριας και των δασκάλων

(γ) Των μαθητών

(δ) Όλων μας

Πόσο «καθαροί» πολίτες είναι;

Υπάρχουν κάδοι ανακύκλωσης;

ΝΑΙ/ΟΧΙ

Γίνεται σωστά η ανακύκλωση;

ΝΑΙ/ΟΧΙ

Υπάρχουν σκουπίδια στην αυλή, στους διαδρόμους και τις τάξεις;

ΝΑΙ/ΟΧΙ

Σε τι βαθμό θεωρείτε ότι τα παιδιά φροντίζουν την καθαριότητα του σχολείου τους;

1 2 3 4 5

1: καθόλου/είμαστε πάρα πολύ αδιάφοροι

5: πάρα πολύ/δεν αφήνουμε σκουπίδι να πέσει κάτω, μαζεύουμε και των άλλων!

Πόσο «πράσινοι» πολίτες είναι;

Πόσο πράσινη είναι η αυλή μας; Ποια είναι η αναλογία τσιμέντου και φυτών;

Κύκλωσε από το 1 έως το 5 ανάλογα με το πόσο πράσινη κρίνεις ότι είναι:

1 2 3 4 5

- 1: καθόλου πράσινη/σκέτο τσιμέντο
5: πάρα πολύ πράσινη/σκέτη ζούγκλα!

Πόσο «στεγνοί» πολίτες είναι;

Ελέγξτε τις βρύσες στις τουαλέτες και όπου αλλού υπάρχουν. Βρήκατε καμία ξεχασμένη ανοιχτή ή να στάζει;

Ναι/Όχι

Πόσο «εξ-οικονομικοί» πολίτες είναι;

Ελέγξτε τα φώτα στις τάξεις. Μήπως είναι αναμμένα χωρίς λόγο, αν έχει αρκετό ήλιο, π.χ., ή αν τα παιδιά λείπουν από μέσα;

- (α) Βρήκαμε φώτα ανοιχτά χωρίς λόγο
(β) Δεν βρήκαμε φώτα ανοιχτά χωρίς λόγο

Πόσο «θερμοί» πολίτες είναι;

Ρωτήστε τη διευθύντρια του σχολείου σας σε τι θερμοκρασία είναι ρυθμισμένος ο θερμοστάτης του κολοριφέρ. (20 βαθμοί είναι καλά. Πολύ παραπάνω είναι σπατάλη!)

Θερμοστάτης στους _____ βαθμούς

ΙΔΕΑ! Εγκαταστήστε ένα θερμόμετρο στην τάξη σας. Τι θερμοκρασία έχει; Αν είναι γύρω στους 20 βαθμούς Κελσίου είναι καλά! Αν έχει πολύ παραπάνω είναι σπατάλη ενέργειας!

Ελέγξτε τις μικροσυσκευές του σχολείου (υπολογιστές, τηλεοράσεις, DVD, φωτοτυπικά, εκτυπωτές κλπ). Μήπως είναι ανοιχτά ή με το κόκκινο λαμπάκι ανοιχτό ενώ δεν χρησιμοποιούνται;

ΝΑΙ/ΟΧΙ

Βρήκαμε αναμμένες συσκευές και κόκκινα λαμπάκια ανοιχτά: _____ (αριθμός)

Η συσκευή σε κατάσταση αναμονής (stand by), με το κόκκινο λαμπάκι ανοιχτό, ξοδεύει ενέργεια. Το ίδιο και οι συσκευές που μένουν ανοιχτές χωρίς να τις χρησιμοποιεί κανείς.

Ποιος παίρνει τις αποφάσεις σε αυτό το σχολείο;

Υπάρχουν πρόεδροι στις τάξεις και μαθητικό συμβούλιο;

ΝΑΙ/ΟΧΙ

Σε τι βαθμό πιστεύετε ότι οι μαθητές συζητάνε τα προβλήματα και τα ζητήματα που προκύπτουν στη σχολική ζωή δημοκρατικά;)Μεταξύ τους και με τους δασκάλους)

1 2 3 4 5

1:Καθόλου δημοκρατική λήψη αποφάσεων, αποφασίζει η διεύθυνση. Τα παιδιά δε συζητάνε και δεν εκφράζουν γνώμη. Φωνάζουν το ένα στο άλλο.

5: Πάρα πολύ δημοκρατική λήψη αποφάσεων. Υπάρχει διάλογος και ο ένας ξέρει να ακούει τον άλλον.

«Νταήδες» στο σχολείο; (Σχολικός εκφοβισμός)

Υπάρχουν;

ΝΑΙ/ΟΧΙ