



WWF Ελλάς
Λεμπέση 21
117 43 Αθήνα

Τηλ: 210 3314893
Φαξ: 210 3247578
e.svoronou@wwf.gr
www.wwf.gr

Τα αντίθετα δραπέτευσαν στο πάρκο! (ή Ελέφας και μυρμήγκι στο πάρκο)



Ένα δώρο εργαστήριο για παιδιά όλων των ηλικιών (με κατάλληλη προσαρμογή) για να γνωρίσουν μέσα από τις αισθήσεις τους τη φύση γύρω από τη βιβλιοθήκη.

Στόχοι: Γνωριμία με το αστικό πράσινο, ευαισθητοποίηση προστασία του, όξυνση των πέντε αισθήσεων, καλλιέργεια της φαντασίας, συνειδητοποίηση του ρόλου της βιβλιοθήκης ως μέρους του ευρύτερου φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος της πόλης, έναυσμα για ανάγνωση βιβλίων και παραγωγή λόγου.

Διάρκεια: 90-120'

Τόπος: Το δασάκι, το άλσος, τον χώρο πρασίνου, την αλάνα ή το «όμορφο αστικό κενό» που βρίσκεται κοντά στη βιβλιοθήκη.

Υλικά: Χαρτιά, μολύβια, μαλλί για πλέξιμο («κούκλες») διαφόρων χρωμάτων (από όπου θα κόβετε μικρού μεγέθους κορδέλες), καρτέλες με ζεύγη αντιθέτων που θα βρείτε [εδώ](#).

Ανθρώπινο δυναμικό: ιδανικά ένας ενήλικας για κάθε μικρή ομάδα παιδιών (εθελοντές και γονείς μπορούν άνετα να συνοδεύσουν τα παιδιά στις αποστολές τους).

Βήμα 1ο: Υποδοχή στη βιβλιοθήκη-ζεύγη αντιθέτων.

Παιχνίδια γνωριμίας των μελών της ομάδας. Μοιράζουμε καρτελάκια με αντίθετα ανάλογα με τον αριθμό των παιδιών.

Κάθε παιδί λαμβάνει ένα καρτελάκι και, όταν δοθεί το σύνθημα, πρέπει να ψάξει να βρει το παιδί που κρατάει το καρτελάκι με το αντίθετο.

Βήμα 2ο: Μικρές ομάδες των 4 -6 παιδιών.

Όταν σχηματιστούν όλα τα ζευγάρια (αν τα παιδιά είναι μονός αριθμός, παίζει και εμψυχωτής ή σχηματίζεται μια τριάδα), κάθε ζευγάρι παρουσιάζει το δίπολο αντιθέτων που του έτυχε. Ο εμψυχωτής ρωτάει αν μπορούν τα παιδιά να φανταστούν πού θα μπορούσαν να βρουν τα αντίθετα αυτά στη φύση. Συστήνονται όλα τα ζευγάρια.

Στη συνέχεια τα ζευγάρια βρίσκουν άλλο ένα ή δυο ζευγάρια και σχηματίζουν μικρές ομάδες των 4 ή 6 ατόμων ή και 8 ατόμων αν τα παιδιά είναι μεγάλα και μπορούν να συνεργαστούν. Κάθε μικρή ομάδα έχει τώρα 2 ή 3 δίπολα αντιθέτων. Οι ομάδες κάθονται κοντά. Ο εμψυχωτής ονομάζει τις ομάδες με βάση ένα χρώμα, το χρώμα που αντιστοιχεί σε μια «κούκλα» μαλλί.

Βήμα 3ο: Οδηγίες για το παιχνίδι στον εξωτερικό χώρο

Ο εμψυχωτής δίνει οδηγίες, την αποστολή των ομάδων στον εξωτερικό χώρο (όσο πιο φυσικός είναι ο εξωτερικός χώρος, τόσο πιο καλή η εμπειρία των παιδιών).

Οδηγίες-εκφώνηση της αποστολής των ομάδων: «Μια φορά κι έναν καιρό ο ελέφαντας και το μυρμήγκι έπιασαν γερή φιλία. Ακριβώς επειδή ήταν τόσο διαφορετικοί, τόσο αντίθετοι σε όλα, αποφάσισαν ότι ταίριαζαν θαυμάσια. Η ευελιξία του ενός θα συμπλήρωνε τη δύναμη του άλλου και μαζί θα κατακτούσαν τον κόσμο! Οι δυο φίλοι λοιπόν λατρεύουν τα αντίθετα. Θα επισκεφθούν σύντομα αυτήν εδώ τη βιβλιοθήκη και θα περπατήσουν έξω

στη φύση. Η επίσκεψη αναμένεται αύριο! Πρέπει λοιπόν εσείς, οι λάτρεις αυτής εδώ της βιβλιοθήκης, να ετοιμάσετε έναν περίπατο έξω από τη βιβλιοθήκη για τους φίλους μας. Ένα περίπατο που θα περνάει από τα αντίθετα που έχει η κάθε ομάδα.

Η κάθε ομάδα θα πρέπει να βρει και να σηματοδοτήσει 3 ή 4, το πολύ, σταθμούς για τον περίπατο των δυο φίλων. Ας πούμε ότι σας έχει τύχει το αντίθετο φως/σκια. Αν βρείτε ένα σημείο, ωραίο και ενδιαφέρον που συνδυάζει φως και σκια, τοποθετείτε τον σταθμό σας εκεί δένοντας τη μάλλινη κορδέλα σε ένα κλαδί, κορμό, κάπου που να φαίνεται. Στη συνέχεια σκέφτεστε και γράφετε σε ένα χαρτί οδηγίες τι να κάνουν οι περιπατητές μας για να νιώσουν και να καταλάβουν τα αντίθετα! Π.χ. «Ξαπλώστε στο χώμα, στρέψτε το κεφάλι σας στον ουρανό με μάτια κλειστά και απορροφήστε ήλιο! Ύστερα καθίστε στη ρίζα του δέντρου και απολαύστε τη σκια» ή, σε πιο εύθυμο τόνο, «Χρησιμοποιήστε την προβοσκίδα του ελέφαντα για να βάλτε αντηλιακό και κάντε λίγη ηλιοθεραπεία ξαπλωμένοι εδώ. Ύστερα δροσιστείτε στη σκια αυτού του πεύκου.»

Εκλέξτε έναν γραμματέα της ομάδας που θα κρατάει χαρτί, μολύβι, στήριγμα και θα γράφει τις οδηγίες σε κάθε σταθμό.

Εκλέξτε έναν σχεδιαστή του μονοπατιού, κάποιον που θα σχεδιάσει στο χαρτί το μονοπάτι όλο και τους σταθμούς.

Εκλέξτε έναν υπεύθυνο που θα κρατάει τις μάλλινες κορδέλες και θα τις δένει στο κατάλληλο σημείο (σε κλαριά δέντρων, σε θάμνους, σε πέτρες κλπ.)»

Όταν όλες οι ομάδες είναι έτοιμες και έχουν εκλέξει τους υπεύθυνους, δίνουμε σε κάθε ομάδα από 4 μάλλινες κορδέλες ίδιου χρώματος. Δίνουμε και χαρτί A4 κομμένο στη μέση, 4 μισά A4 και μολύβια και ένα τετράδιο για να στηρίζεται και να γράφει ο γραμματέας της ομάδας.

Βγαίνουμε έξω.

Βήμα 4^ο: Ένα παράδειγμα

Πριν οι ομάδες αρχίζουν να ψάχνουν για την πορεία τους και τους σταθμούς τους, δίνουμε εμείς ένα παράδειγμα που έχουμε προετοιμάσει. Ξεκινούμε από ένα σημείο, λέμε ότι είναι η αφετηρία του περιπάτου μας, περνάμε από έναν σταθμό που έχουμε επιλέξει και που αντιπροσωπεύει ένα ζεύγος αντιθέτων. Π.χ. ένα σημείο φωτός/σκιας ή ένα σημείο με ψηλό δέντρο και κοντό θάμνο. Έχουμε ετοιμάσει και ένα χαρτί οδηγιών για τους επισκέπτες μας, π.χ. «Μυρμήγκι: ανέβα στη προβοσκίδα του ελέφαντα και φτάσει στην κορφή του δέντρου. Νιώσε ψηλός! Ελέφαντα: γονάτισε και προσάθησε να φτάσεις στο ύψος του θάμνου. Νιώσε κοντός!» Έχετε προετοιμάσει κάτι τέτοιο για να καταλάβουν τα παιδιά τι πρέπει να κάνουν. Επίσης να καταλάβουν ότι ο περίπατος πρέπει να έχει σαφή αφετηρία και τέλος. Να είναι ένα σωστό μονοπάτι αντιθέτων που θα είναι εύκολο να βρουν και να περπατήσουν οι περιπατητές.

Βήμα 5^ο: Χαρακτες διαδρομών εν δράσει

Τα παιδιά ψάχνουν πορείες και σταθμούς, γράφουν οδηγίες για τον ελέφαντα και το μυρμήγκι. Καλό είναι να έχουν έναν ενήλικα μαζί.

Ο εμπνευστής, αν τον κρίνει σκόπιμο, μπορεί να έχει ορίσει από πριν διαφορετικές διαδρομές για την κάθε ομάδα ώστε να εξοικονομηθεί χρόνος.

Βήμα 6^ο: Η κάθε ομάδα παρουσιάζει το μονοπάτι της

Αν τα παιδιά είναι λίγα και οι ομάδες έως 3, μπορεί η κάθε ομάδα να παρουσιάσει το μονοπάτι της στους άλλους. Αν είναι περισσότερες ομάδες, η παρουσίαση μπορεί να γίνει πίσω στη βιβλιοθήκη μέσα από τα σκαριφήματα των διαδρομών.

Κλείσιμο με αναφορά στις ανακαλύψεις που έκαναν τα παιδιά κατά τη διάρκεια της έρευνάς τους. Ήταν εύκολο να εντοπίσουν τις αντιθέσεις; Τι θα χαιρόνταν περισσότερο ο ελέφαντας και το μυρμήγκι στον περίπατο; Τι χάρηκαν τα παιδιά; Τι δεν τους άρεσε στον χώρο; Τι θα μπορούσαν να κάνουν για να τον κρατάνε καθαρό, ζωντανό, υγιή και ευχάριστο;

Προεκτάσεις: Τα σκαριφήματα των διαδρομών μπορεί να γίνουν μεγάλες ζωγραφιές με χρώματα και να κρεμαστούν στον τοίχους.

Μια μέρα μπορεί να ξεναγήσουν τα παιδιά τους γονείς τους στο μονοπάτι.

Τα παιδιά μπορούν να υιοθετήσουν συμβολικά το μονοπάτι τους και να έρχονται τακτικά να το περιποιούνται, να το κρατάνε καθαρό, να το φωτογραφίζουν κλπ.

Παραλλαγές: Αν τα παιδιά είναι κάτω των 8 ετών, η διαδρομή μπορεί να είναι έτοιμη από τον εμπνευστή. Τα παιδιά θα πρέπει να μαντεύουν ποια είναι τα αντίθετα σε κάθε σταθμό. Ή να βρίσκουν σε κάθε σημείο τα αντίθετα που έχουν στις καρτέλες τους.

Βιβλία που συνδέονται με τον ελέφαντα και το μυρμήγκι:

Όλη η σειρά με τον Έλμερ.

Ο μύθος του Αισώπου για τον τζίτζικα και το μέρμηγκα.

The Ant and the Elephant, picture book του Bill Peet



(το εξώφυλλο του βιβλίου *The Ant and the Elephant*)