



Μια έρευνα σε τρία στάδια

Ποια είναι η εικόνα του σχολείου μας; Τι πιστεύουμε για την ευτυχία; Πόσο καταναλώνουμε στην καθημερινότητά μας, μαθητές και εκπαιδευτικοί; Και τι γνωρίζουμε για το οικολογικό αποτύπωμα;

(α) Πόσο καταναλώνουμε (αγαθά και υπηρεσίες);

Συμφωνήστε όλοι στο σχολείο να κάνετε μια έρευνα. Ορίστε μια ημέρα όπου όλοι θα έχουν μαζί τους ένα σημειωματάριο και θα γράφουν τις δραστηριότητές τους. Καλύτερα να είναι ένα Σάββατο που τα μαγαζιά είναι ανοιχτά! Την άλλη μέρα το πρωί όλοι κατατάσσουν τις δραστηριότητες σε δυο στήλες: «Σπατάλες» και «Μη σπατάλες». Σημειώνουν επίσης ποιες σκέψεις τους γέννησε αυτή η δραστηριότητα. Παρασύρθηκαν στην αγορά υπηρεσιών ή προϊόντων που τελική αποδείχθηκαν περιττά;

(β) Τι είναι ευτυχία για μας;

Μια ομάδα μαθητών μπορεί να αναλάβει να κάνει έρευνα «ευτυχίας» στο σχολείο:

Η ερώτηση που απευθύνει σε μαθητές και εκπαιδευτικούς είναι: «Σκεφτείτε τρεις πολύ ευτυχισμένες στιγμές της ζωής σας και περιγράψτε τις με συντομία»

Η ερευνητική ομάδα επεξεργάζεται τα στοιχεία και εντοπίζει πόσες από τις απαντήσεις είχαν σχέση με την απόκτηση ενός αγαθού ή με την απόκτηση της δυνατότητας για κατανάλωση μιας ακριβής υπηρεσίας. Ποια συμπεράσματα μπορεί να βγάλει η ομάδα για τα συστατικά της ευτυχίας της σχολικής κοινότητας;

(γ) Πόσα γνωρίζουμε για το οικολογικό αποτύπωμα;

Μια ομάδα μαθητών αναλαμβάνει να κάνει έρευνα στο σχολείο με βάση το ερωτηματολόγιο που ακολουθεί.

1. Γνωρίζεις τι είναι το οικολογικό αποτύπωμα;

Ναι Όχι

2. Τι θα έπρεπε να μετρήσουμε για να βρούμε το οικολογικό αποτύπωμα ενός hamburger;

(α) Πόσο νερό χρειάστηκε για την παραγωγή του;

(β) Πόση έκταση γης χρειάστηκε για να παραχθούν οι ζωοτροφές που έθρεψαν το μοσχάρι;

(γ) Αν θυσιάστηκαν τροπικά δάση για να εξασφαλιστούν αυτές οι ζωοτροφές

(δ) Αν και πόσα φυτοφάρμακα και λιπάσματα χρησιμοποιήθηκαν για να παραχθούν οι ζωοτροφές;

(ε) Πόσο μεθάνιο εκλύει στη ζωή της μια αγελάδα (αέριο που συμβάλλει στην κλιματική αλλαγή);

(στ) Πόσα χιλιόμετρα ταξίδεψε το κρέας ή το ψωμί ή άλλα συστατικά του hamburger (αν το κρέας είναι εισαγόμενο);

(ζ) Πόση ενέργεια χρειάστηκε για την επεξεργασία του hamburger (από τη λειτουργία εργοστασίων);

(η) Πόση συσκευασία χρειάζεται για το hamburger;

(θ) όλα τα παραπάνω και άλλα που μπορείς να σκεφτείς:

Άλλο: _____

Η ερευνητική ομάδα επεξεργάζεται τα στοιχεία (μπορεί να φτιάξει πίτες και διαγράμματα στον υπολογιστή) και ετοιμάζει μια όμορφη και ενδιαφέρουσα παρουσίαση που παρακολουθεί όλο το σχολείο. Στόχος είναι η συνειδητοποίηση του προβλήματος και η καλλιέργεια της διάθεσης για αλλαγή.