



Σχολείο (+νοικοκυριά, γειτονιά) χωρίς πλαστικό.

Σύντομη περιγραφή του εργαστηρίου.

Στόχος του εργαστηρίου μας ήταν να ελαχιστοποιήσουμε τη χρήση πλαστικού στο σχολείο, στα νοικοκυριά, στη γειτονιά καθώς και να πάρουμε ιδέες για εκπαιδευτικές δράσεις που θα οδηγήσουν σε μια πλήρη καμπάνια για μια σχολική κοινότητα ελεύθερη από πλαστικά.

Βήματα

A. Ανάκληση ιδεών, σύνοψη των γνώσεων της πρωινής συνεδρίας του σεμιναρίου.

Σε κύκλο η ομάδα. **Κινητικά παιχνίδια** εντός κύκλου. Χωρισμός σε ομάδες. Κάθε ομάδα έπρεπε να επιλέξει μία γνώση από την πρωινή συνεδρία του σεμιναρίου και να την αναπαραστήσει σε μια **παγωμένη εικόνα**.

Διαπιστώθηκε ένα μεγάλο εύρος εντυπώσεων από το σεμινάριο, από τον ρόλο του χώρου, του μουσείου, και τα γλυπτά από ανακυκλώσιμα υλικά ως τις συνέργειες και τη συνεργασία.

B. Μικρό θεατρικό.

Η εμπυχωτέρα μαζί με συνάδελφο εκπαιδευτικό, έπαιξαν ένα σύντομο θεατρικό δρώμενο εμπνευσμένο από το βιβλίο της *Ιστορίες για τα σκουπίδια*, εκδ. Παπαδόπουλος.

Το σενάριο: Το ζεύγος Δημητρούλιακα πηγαίνει στο πάρκο της γειτονιάς να ξαποστάσει και να κολατσίσει, μετά από εξαντλητική ημέρα shopping! Καθώς κολατσίζει, ένα σωρό πλαστικές συσκευασίες χρησιμοποιούνται και πετιούνται τελικά στο πάρκο. Όταν φεύγουν, ένας σωρός από σκουπίδια πλαστικά μένουν στον χώρο.

Γ. Δημιουργική γραφή.

Οι συμμετέχοντες κλήθηκαν να δώσουν συνέχεια στην ιστορία.

Διαβάσαμε τις ιστορίες. Σχολιάσαμε το ευρύτατο φάσμα λύσεων που έδωσε η ομάδα, από τον εθελοντισμό ως τον ακτιβισμό και την άσκηση πολιτικής πίεσης.

Δ. Λίγη ιστορία, το πρόβλημα και στρατηγικές λύσεων.

Με τη βοήθεια λίγων διαφανειών ανατρέξαμε στην ιστορία του πλαστικού και στον τρόπο με τον οποίο άλλαξε την καθημερινότητά μας. Εστίασαμε στη συμβολική διάσταση, «η εποχή του πλαστικού». Παρουσιάσαμε ενδεικτικά στοιχεία για το πρόβλημα που δημιουργούν τα πλαστικά στο περιβάλλον (π.χ. Great Pacific Ocean Garbage Patch/ Η



Μεγάλη Κηλίδα του Ειρηνικού: Δύο μεγάλες κηλίδες που αποτελούνται από εκατομμύρια κομματάκια καταλαμβάνουν έκταση υπερδεκαπλάσια της Ελλάδας).

Παρουσιάσαμε κατηγορίες λύσεων: φόροι (βλ. φόρο στην πλαστική σακούλα), καμπάνια ενημέρωσης και κατάρτησης πλαστικής σακούλας σε τοπικό επίπεδο, Αλόννησος και Σύρος, συλλογή υπογραφών και άσκηση πολιτικής πίεσης, εθνικό σχέδιο απεξάρτησης από πλαστικό κλπ.)

Ε. Σχέδιο δράσης στο σχολείο.

Σε μικρές ομάδες, οι συμμετέχοντες επεξεργάστηκαν σχέδιο δράσης για «σχολείο χωρίς πλαστικό». Η κάθε ομάδα κλήθηκε να βαφτίσει το σχέδιο δράσης με ένα όνομα, να δώσει ταυτότητα και χαρακτήρα στην καμπάνια της.

Στ. Κλείσιμο, αποχαιρετισμός.

Κλείσαμε με ένα ομαδικό γλυπτό με τα σώματά μας.

Αναφορές:

<http://kalyterizoi.gr/action/plastiki-sakoyla-ohi-eyharisto>

<http://kalyterizoi.gr/action/mahi-kata-tis-plastikis-sakoylas>

<http://kalyterizoi.gr/action/anakyklose-sosta-mporeis>

<http://food.wwf.gr/schools#pyramid> (δραστηριότητες για μείωση παραγωγής σκουπιδιών από συσκευασίες τροφίμων)

<https://www.wwf.org.uk/updates/plastics-why-we-must-act-now>

Βιβλία:

<https://elenisvoronou.wordpress.com/portfolio/%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%BF%CF%81%CE%B9%CE%B5%CF%82-%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CF%84%CE%B1-%CF%83%CE%BA%CE%BF%CF%85%CF%80%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%B1/>

<https://elenisvoronou.wordpress.com/portfolio/%CF%80%CF%81%CE%B1%CF%83%CE%B9%CE%BD%CE%BF%CF%82-%CF%80%CF%85%CF%81%CE%B5%CF%84%CE%BF%CF%82/>

<http://www.oanagnostis.gr/%CE%B8%CE%AD%CE%BB%CF%89-%CF%84%CE%B7%CE%BD-%CE%BA%CF%8C%CE%BA%CE%BA%CE%B9%CE%BD%CE%B7-%CE%BC%CE%BF%CF%84%CE%BF%CF%83%CF%85%CE%BA%CE%BB%CE%AD%CF%84%CE%B1/>

<http://www.greekbooks.gr/books/pedika/o-drakos-pou-troi-ta-pehnia.product>