



Πράσινοι ντετέκτιβ

Δομή εργαστηρίου
για την καλοκαιρινή εκστρατεία των Future Libraries
σε 5 απλά βήματα.

Θέμα μας: η Πόλη, η πράσινη και η γκρι και οι τρόποι να έρθουν η μία κοντά στην άλλη,

Βιβλία που συνδέονται με το εργαστήριο: Ο Μαρκοβάλντο και οι εποχές στην πόλη, του Καλβίνο (παιδιά 9+), Η πόλη που έδιωξε τον πόλεμο (παιδιά 7+) κ.α. όπως και βιβλία τοπικής ιστορίας. τοπικός τύπος.

Τα 5 βήματα:

Βήμα 1° . Παιχνίδια γνωριμίας, ζεστάματος σε σχέση με την πόλη (Τα παιδιά χωρίζονται σε μικρές ομάδες, αναπαριστούν με παντομίμα ένα ζώο της πόλης, σκέφτονται τι του αρέσει και τι δεν του αρέσει στην πόλη, κάνουν κινητικά παιχνίδια, γίνονται τα ίδια ένα στοιχείο της πόλης: παγκάκι, αυτοκίνητο, άνθρωπος, ποδηλάτης, ζώο κλπ.)



Βήμα 2° . Το σεντούκι με τις λέξεις.



Τα παιδιά καταγράφουν δέκα λέξεις που τους έρχονται στο νου από τη γειτονιά τους (αισθήσεις, μυρωδιές, ήχοι, συναισθήματα, εικόνες κλπ.)

Δίνουν έναν τίτλο στο σεντούκι τους. Αντιστοιχούν ένα χρώμα στον τίτλο.

(Αν θέλετε μπορείτε να έχετε έναν χάρτη της περιοχής σας, σε ασπρόμαυρη φωτοτυπία-μεγέθυνση και να ζητήσετε από τα παιδιά να βάλουν χρώμα στη γειτονιά τους, Αφού δημιουργήσουν ένα χάρτη χρωμάτων μπορούν να βάλουν και λέξεις κλειδιά)

Βήμα 3° . Ντετέκτιβ του πράσινου και του γκρι

Βγαίνετε με τα παιδιά στο τετράγωνο της γειτονιάς σας για 20' - 30' . Σχεδιάζουν, ζωγραφίζουν ή φωτογραφίζουν ή κάνουν κολλάζ από ένα στιγμιότυπο της πράσινης πόλης και ένα από την γκρι πόλη. Εξηγείται ποια

πόλη είναι ποια. (Πράσινο = αστικό πράσινο και βιοποικιλότητα αλλά και κάθε τι ελπιδοφόρο, γκρι = τσιμέντο, θόρυβος, πολυκατοικίες και κάθε τι που δε μας αρέσει).



Εναλλακτικά ζητήστε από τα παιδιά να φέρουν μια φωτογραφία από κάτι που τους αρέσει στη γειτονιά και από κάτι που δεν τους αρέσει. Έτοιμη, τυπωμένη.

Βήμα 4^ο . Σε δυο τραπέζια, πίσω στη βιβλιοθήκη ή στο σχολείο: Στο ένα τραπέζι, σε χαρτί του μέτρου καταθέτουμε όλα τα πράσινα στιγμιότυπα. Όλοι όλων. Στο άλλο όλα τα γκρι στιγμιότυπα. Όλοι όλων. Τυχαία τα παιδιά σε δυο ομάδες συνθέτουν την πόλη του γκρι και του πράσινου. (Αφήνετε χρόνο και για τις εκτυπώσεις φωτογραφιών)



Βήμα 5^ο . Τα παιδιά βρίσκουν έναν ήρωα για κάθε μία πόλη. Έναν πρωταγωνιστή. Παρουσιάζουν τις πόλεις και τους ήρωες. Εσείς καλείτε τους 2 ήρωες σε συνομιλία, Ομαδικός ρόλος. Πότε μιλάει ο ένας και πότε ο άλλος. Πώς μπορούν να έρθουν οι δυο πόλεις πιο κοντά; Πως μπορεί να φιλιώσουν; Ιδέες σε συμβολικό επίπεδο (κινήσεις και σε πρακτικό επίπεδο (τι μπορώ να κάνω όλοι μαζί για τη γειτονιά; Γράφουμε ίσως ένα γράμμα στον δήμαρχο.



Καλή σας επιτυχία!