



Καλλιεργώντας τη νατουραλιστική νοημοσύνη των παιδιών.

Γη, ο ζωντανός πλανήτης

Υλικά, μέσα:

- Εικόνες από προϊστορικά ζώα και από την αρχή της ζωής στη Γη.
- Έξι εικόνες: χύμα, δέντρο, ήλιος, βροχή, ελάφι, λύκος.
- Περίπατος στη φύση για ανακαλύψεις.

Περπατάμε στη Γη. Όλοι μας πατάμε στον ίδιο πλανήτη. Τον πλανήτη Γη. Και πως γίνεται και μόνο σε αυτόν τον πλανήτη υπάρχει ζωή; Ζώα, φυτά, λουλούδια, θάλασσα, οξυγόνο, άνθρωποι... Όλα αυτά τα βρίσκουμε μόνο στη Γη. Ζούμε σε έναν **Ζωντανό Πλανήτη**. Δουλεύοντας με τους μαθητές μας το συναρπαστικό θέμα των πλανητών, έχουμε μια θαυμάσια ευκαιρία να συνειδητοποιήσουμε και να θαυμάσουμε, μαζί με τα παιδιά, τη ζωή. Το δώρο της Γης.

Προτείνουμε μια αφήγηση-παιχνίδι για την ιστορία της ζωής στη Γη και τη δημιουργία του αισθήματος συγγένειας με όλα τα πλάσματα, τους οργανισμούς αλλά και τα «αβιοτικά» (ήλιος, νερό, έδαφος, αέρας, κλίμα) στοιχεία της Γης.

Βήμα 1. Τι είναι ζωή;

Αφού παίζουμε και κάνουμε δραστηριότητες για τους πλανήτες, εστιάζουμε στη Γη. Εδώ υπάρχει ζωή. Αλλά τι είναι ζωή; Ο εκπαιδευτικός κινεί το ενδιαφέρον των μαθητών με ερωτήσεις όπως:

- Ένα κερι που ανάβει είναι ζωντανό;
- Ένα κερι σβηστό είναι ζωντανό;
- Ένα σκουληκάκι είναι ζωντανό;
- Ένα δέντρο; Το δέντρο της αυλής μας είναι ζωντανό; Πάμε να το μελετήσουμε.
- Ένα αστέρι που τρεμοσβήνει τη νύχτα στον ουρανό είναι ζωντανό;

Τα παιδιά καταθέτουν τις απόψεις τους για το τι είναι ζωντανό και τι όχι.

Βήμα 2: Ζωντανός οργανισμός είναι αυτός που...

Ο εκπαιδευτικός καλεί τα παιδιά να παίξουν με το σώμα τους. Καθοδηγεί το παιχνίδι. Μπορεί να χρησιμοποιήσει ένα μουσικό κομμάτι κατάλληλο για «χαλί». Τα παιδιά

κάνουν ό,τι κάνει. Γινόμαστε σποράκι μικρό στο χώμα. Κουλουριαζόμαστε. Περιμένουμε τη βροχή, τον ήλιο, σιγά σιγά βγαίνουμε από το χώμα. Σηκωνόμαστε πολύ αργά. Πρώτα τα χέρια. Περνάει καιρός. Τρεφόμαστε με τον ήλιο και τα θρεπτικά συστατικά από το χώμα. Ανεβαίνουμε, ανεβαίνουμε...ώσπου να γίνουμε δέντρα. Βγάζουμε καρπούς. Κουκουνάρια. Τα κουκουνάρια ανοίγουν. Σκορπάνε με τον αέρα τους σπόρους τους. Μακριά. Στο χώμα. Από αυτά θα φυτρώσουν νέα δεντράκια. Εμείς, τα γέρικα δέντρα, θα ζήσουμε πολύ, αλλά κάποτε θα έρθει η ώρα να δώσουμε χώρο στη νέα γενιά.

Το ίδιο παιχνίδι παίζουν και τα ζώα και οι άνθρωποι. Γεννιούνται από ένα σποράκι, τρέφονται, μεγαλώνουν, κάνουν παιδιά, φεύγουν για να δώσουν χώρο στους νέους να μεγαλώσουν.

Τι ωραίος κύκλος ζωής! Ζω, μεγαλώνω, αγαπώ, αγαπιέμαι, κάνω παιδιά, φεύγω, συνεχίζουν τα παιδιά...

Αυτό είναι το πιο όμορφο παραμύθι , το παραμύθι της ζωής και υπάρχει μόνο στον πλανήτη Γη.

Βήμα 3. Πότε ξεκίνησε η ζωή στη Γη;

Πριν 4,5 δισεκατομμύρια χρόνια.

Φυσικά τα παιδιά δεν μπορούν να συλλάβουν αυτό το νούμερο. Ούτε καν οι ενήλικες. Μπορούμε όμως να ρωτήσουμε τα παιδιά:

Ζούσαν τότε οι γονείς σου;

Οι παππούδες σου;

Οι προπαππούδες σου;

Οι προ-προπαππούδες σου;

Οι δεινόσαυροι;

Γυρίζουμε τον χρόνο όλο και πιο πίσω για να νιώσουμε το «πολύ παλιά», τότε που στη Γη υπήρχε μόνο μια μεγάλη θάλασσα και μια μεγάλη στεριά. Τίποτα άλλο.

Βήμα 4. Και τότε, στα βάθη της θάλασσας...

Γεννήθηκε... ο Μήτσος! Ένα μικροσκοπικό πλασματάκι, σα μια τελεία. Σα μια κουκίδα που τη βλέπεις μόνο με μικροσκόπιο. Είναι ο πρώτος οργανισμός που μπορεί να κάνει παιδιά. Χωρίζει στα δυο και κάνει έναν ίδιο Μήτσο. Ο Μήτσος, «το κύτταρο», έκανε την αρχή. Είχε το μυστικό του να κάνει παιδιά. Από τότε η Γη γέμισε ζωή.

Ψάρια, πουλιά, ελέφαντες, μαμούθ, δεινόσαυροι, πεταλούδες, σκουλήκια άνθρωποι... Όλοι έχουμε τον ίδιο προ-προ-προ πάππου: τον Μήτσο! Γελάτε; Είναι πολύ ωραίο να είμαστε όλο μια μεγάλη οικογένεια. Και μάλιστα έχουμε όλοι ανάγκη από ήλιο, νερό, χώμα, αέρα...Κι αυτά είναι στην οικογένειά μας.

Παιχνίδι: Τα παιδιά σε κύκλο. Μοιράζουμε 6 εικόνες: χώμα, δέντρο, ήλιος, βροχή, ελάφι, λύκος.

Ποιος χρειάζεται ποιος για να ζήσει; Το δέντρο χρειάζεται χώμα, βροχή, ήλιο για να αναπτυχθεί. Το ελάφι χρειάζεται το νεαρό δεντράκι για να τραφεί και ο λύκος το ελάφι! Όλοι χρειαζόμαστε όλους. Θα μπορούσε να ζήσει ο άνθρωπος αν δεν υπήρχαν ζώα και δάση;

Η Γη είναι λοιπόν ο γαλάζιος, ο ζωντανός πλανήτης.

Ας τον ζωγραφίσουμε με όλα τα πλάσματα της γης πάνω και μας, και τα δάση και τα νερά... Και ας ευχηθούμε να κάνουμε ό,τι μπορούμε για παραμείνει ένα ζωντανός πλανήτης.

Περισσότερο παιδαγωγικό υλικό για την κλιματική αλλαγή στο <http://www.wwf.gr/>. Μπορείτε να φωνάξετε το WWF στο σχολείο σας για ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Τηλ. 210 3314 893.

Ελένη Σβορώνου