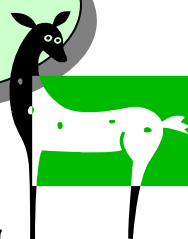




Εσένα πώς σε λένε; (Γνωριμία με την πανίδα της περιοχής μου)

ΗΛΙΚΙΑ:	6-12
ΕΠΟΧΗ:	Φ, Χ, Α, Κ.
ΔΙΑΡΚΕΙΑ:	Μισή ώρα.
ΥΛΙΚΑ:	Κάρτες από χαρτόνι (βλ. σχετικό φύλλο εργασίας).
ΣΤΟΧΟΙ:	Να αναπτυχθεί η ικανότητα συνεργασίας σε ομάδες. Να γνωρίσουν οι μαθητές τα είδη πανίδας της περιοχής τους. Να καλλιεργηθεί η φαντασία τους.
ΤΟΠΟΘΕΣΙΑ:	Μέσα ή έξω από την τάξη.



Προετοιμασία: Εισάγετε το παιχνίδι ρωτώντας τους μαθητές ποια ζώα φαντάζονται ή γνωρίζουν ότι ζούνε στα δάση της περιοχής; Χρησιμοποιήστε τις κάρτες του [φύλλου εργασίας](#) που εικονίζουν και περιγράφουν χαρακτηριστικά είδη της τοπικής πανίδας. Χωρίστε εσείς, χωρίς να το γνωρίζουν οι μαθητές, τα παιδιά σε ομάδες 5-6 ατόμων. Φωτοτυπήστε, κόψτε και μοιράστε τις κάρτες στα παιδιά έτσι ώστε να σχηματίζονται ομάδες από το ίδιο ζώο (π.χ. 5 κάρτες ασβού, 5 κάρτες τσακαλιού κ.ο.κ.) Αν θέλετε φτιάξτε κάρτες με άλλα είδη ζώων και πουλιών που ζουν στο κοντινό σας δάσος. Σε κάθε κάρτα πρέπει να αναγράφεται το όνομα του είδους καθώς και μια σύντομη περιγραφή των συνηθειών του (τροφή, βιότοπος κ.α.).



Παιχνίδι: Εξασφαλίζετε χώρο για να κινηθούν τα παιδιά στην αίθουσα ή εναλλακτικά παίζετε στην αυλή ή και στο δάσος. Μοιράζετε σε κάθε μαθητή από μια κάρτα. Δεν επιτρέπεται να δουν και να διαβάσουν την κάρτα μέχρι να μοιράσετε σε όλους από μια. Σκοπός των παιδιών είναι να βρουν τους συμμαθητές τους που ανήκουν στην ίδια ομάδα με αυτούς χωρίς να μιλήσουν μεταξύ τους. Προσοχή: ο τρόπος με τον οποίο θα ψάξουν να βρουν την ομάδα τους διαφέρει ανάλογα με το είδος που έχουν στην κάρτα. Αν κάποιος έχει κάρτα με κάποιο ζώο του δάσους, τότε θα χρειαστεί να μιμηθεί τις κινήσεις του ζώου ή να το περιγράψει με παντομίμα έτσι ώστε οι συμμαθητές τους να προσπαθήσουν να μαντέψουν ποιο ζώο είναι (αφού έχει δοθεί η πληροφορία στην κάρτα). Όταν βρουν όλοι τις ομάδες τους συγκεντρώνονται σε έναν κύκλο και κάθε ομάδα παρουσιάζεται ξεχωριστά. Για καλύτερα αποτελέσματα, κάθε ομάδα ορίζει τον εκπρόσωπό της ο οποίος διαβάζει την κάρτα. Εδώ μπορείτε να το κάνετε πιο ενδιαφέρον, αφήνοντας κάθε ομάδα να διαβάζει την κάρτα χωρίς όμως να αναφέρει το όνομα του ζώου. Έτσι οι άλλες ομάδες πρέπει να μαντέψουν και το όνομα του ζώου. Μόλις ο μαθητής τελειώσει με την περιγραφή τότε όλη η ομάδα μιμείται το ζώο που έχει αναλάβει.

