



Κλιματική αλλαγή: προβλήματα & λύσεις (7-9 ετών)

Ηλικίες: 7-9 ετών

Σύνδεση με: Μελέτη Περιβάλλοντος, Γλώσσα, Γεωγραφία, Κοινωνική & Πολιτική Αγωγή

Απαιτούμενος χρόνος: 40 λεπτά

Προσδοκώμενα αποτελέσματα: Οι μαθητές θα:

- κατανοήσουν τις επιπτώσεις που έχουν οι καθημερινές τους δραστηριότητες στο περιβάλλον,
- εξερευνήσουν πρακτικούς τρόπους αντιμετώπισης της κλιματικής αλλαγής,
- καταλάβουν ότι όλοι μπορούμε να κάνουμε τη διαφορά.

Προετοιμασία:

Αυτή η δραστηριότητα απευθύνεται σε μαθητές που έχουν ήδη μελετήσει τις αιτίες των κλιματικών αλλαγών.

Θα χρειαστείτε:

Αντίγραφα του **Φύλλου Δραστηριοτήτων**, μεγάλα άσπρα χαρτιά, ψαλίδια, κόλλα.

Διαδικασία:

1. Παρουσιάστε στην τάξη το ακόλουθο μοντέλο λύσης προβλημάτων και ζητήστε από τους μαθητές να συμπληρώσουν τα κενά. Ζητήστε από τους μαθητές να σκεφτούν πώς μπορεί να συνδέεται με την κλιματική αλλαγή η λύση.

Πρόβλημα: Το δωμάτιο του Γιάννη είναι πολύ κρύο.

Λύση:

Διαδικασία:

Αποτελέσματα:

2. Εξηγήστε στους μαθητές ότι θα πρέπει να ψάξουν για λύσεις σε μια σειρά από προβλήματα. Ζητήστε τους να σκεφτούν τις αιτίες της κλιματικής αλλαγής και να σιγουρευτούν ότι οι λύσεις που θα προτείνουν δε θα επιδεινώσουν το πρόβλημα αυτό. Κάντε μια σύντομη ανακεφαλαίωση κάποιων από τις αιτίες της κλιματικής αλλαγής.

3. Δουλεύοντας σε μικρές ομάδες, οι μαθητές θα πρέπει να αναζητήσουν λύσεις για τα προβλήματα που αναφέρονται στο Φύλλο Δραστηριοτήτων. Ζητήστε τους να καταγράψουν τις «καλές» λύσεις, που βοηθούν στην αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής, αλλά και τις κακές, που την επιδεινώνουν. Ζητήστε τους να καταγράψουν τη δουλειά τους σε ένα μεγάλο άσπρο χαρτί.

4. Συζητήστε στην τάξη τη δουλειά όλων των ομάδων. Ποια είναι η καλύτερη λύση; Γιατί; Ποια λύση δημιουργεί τα περισσότερα προβλήματα; Γιατί;

Προτάσεις για τη συνέχεια:

Ζητήστε από τους μαθητές να σκεφτούν πώς θα μπορούσε να γίνει πιο αειφόρο το σπίτι τους αλλά και ο τρόπος ζωής τους.

Αξιολόγηση:

Ζητήστε από τους μαθητές να ζωγραφίσουν δυο ήρωες καρτούν, ένα φίλο και έναν εχθρό του κλίματος, και να δείξουν πώς καθένας από αυτούς βοηθάει ή επιβαρύνει το περιβάλλον.

Φύλλο Δραστηριοτήτων

Πρόβλημα και λύσεις για παιδιά 7-9 ετών

Πρόβλημα: Ο Γιώργος πρέπει να έρθει στο σχολείο.

Λύση: Έρχεται στο σχολείο με το αυτοκίνητο του πατέρα του.

Διαδικασία:

Αποτελέσματα:

Πρόβλημα: Η Ελένη θέλει ένα μήλο.

Λύση: Τρώει ένα μήλο από τη Νότιο Αφρική.

Διαδικασία:

Αποτελέσματα:

Πρόβλημα: Η κα Παπαδοπούλου πρέπει να ταξιδέψει από την Αθήνα στη Θεσσαλονίκη.

Λύση: Ταξιδεύει με το αεροπλάνο.

Διαδικασία:

Αποτελέσματα:

Πρόβλημα: Ο κος Αλεξίου έχει πολλές εφημερίδες, χαρτιά και χαρτοκιβώτια για πέταμα.

Λύση: Ανάβει μια φωτιά και τα καίει.

Διαδικασία:

Αποτελέσματα:

Πρόβλημα: Είναι η ώρα που η Σόνια πρέπει να πάει για ύπνο.

Λύση: Αφήνει τον υπολογιστή και την τηλεόραση στο standby και πάει για ύπνο.

Διαδικασία:

Αποτελέσματα:

Πρόβλημα: Ο Μανόλης βαριέται.

Λύση: Πάει με το αυτοκίνητό του στην αγορά και αγοράζει πολλά πουκάμισα.

Διαδικασία:

Αποτελέσματα: