



Κλιματική αλλαγή: προβλήματα & λύσεις (9-16 ετών)

Ηλικίες: 9-16 ετών

Σύνδεση με: Μελέτη Περιβάλλοντος, Γλώσσα, Γεωγραφία, Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή

Απαιτούμενος χρόνος: 40 λεπτά

Προσδοκώμενα αποτελέσματα: Οι μαθητές θα:

- ερευνήσουν κάποιες από τις προτεινόμενες λύσεις για την κλιματική αλλαγή,
- κατανοήσουν ότι οι λύσεις πολλές φορές δημιουργούν περαιτέρω προβλήματα.

Προετοιμασία:

Αυτή η δραστηριότητα απευθύνεται σε μαθητές που έχουν ήδη μελετήσει τις αιτίες των κλιματικών αλλαγών.

Θα χρειαστείτε:

Αντίγραφα του **Φύλλου Δραστηριοτήτων**, αντίγραφα του χάρτη εννοιών αν έχουν κάνει τη σχετική δραστηριότητα, μεγάλα άσπρα χαρτιά, ψαλίδια, κόλλα.

Διαδικασία:

1. Παρουσιάστε στην τάξη το ακόλουθο μοντέλο λύσης προβλημάτων και ζητήστε από τους μαθητές να συμπληρώσουν τα κενά. Ζητήστε από τους μαθητές να σκεφτούν μήπως η λύση που προτείνουν δημιουργεί περαιτέρω προβλήματα και πώς θα μπορούσαν να τα αντιμετωπίσουν.

Πρόβλημα: Το δωμάτιό μου είναι πολύ μικρό.

Λύση:

Διαδικασία:

Αποτελέσματα:

2. Εξηγήστε στους μαθητές ότι θα μελετήσουν κάποιες από τις προτεινόμενες λύσεις για το πρόβλημα της κλιματικής αλλαγής. Ανακεφαλαιώστε τις βασικές αιτίες. Αν έχετε κάνει τη δραστηριότητα με το χάρτη εννοιών μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τους χάρτες αυτούς. Ρωτήστε τους αν νομίζουν ότι είναι πιθανό να υπάρχει μια εύκολη λύση για το πρόβλημα της κλιματικής αλλαγής και γιατί.

3. Ζητήστε από τους μαθητές να δουλέψουν σε μικρές ομάδες και να ερευνήσουν τις πιθανές διαδικασίες και τα αποτελέσματα για κάποια από τα προβλήματα και τις λύσεις που δίνονται στο Φύλλο Δραστηριοτήτων. Ζητήστε τους να καταγράψουν τη δουλειά τους σε ένα μεγάλο άσπρο χαρτί.

4. Συζητήστε τη δουλειά των ομάδων με όλη την τάξη. Ποια είναι η καλύτερη λύση; Γιατί; Ποια λύση δημιουργεί τα περισσότερα προβλήματα; Γιατί;

5. Ρωτήστε τους ποιο από τα ακόλουθα μοντέλα είναι πιο πιθανό να αποτελέσει μια επιτυχημένη προσέγγιση των προβλημάτων των κλιματικών αλλαγών:

Μοντέλο Α:

Πρόβλημα (Π) -> Λύση (Λ) -> Συμπέρασμα (Σ)

Μοντέλο Β:

Π - Λ - Π

/

Π - Λ - Π - Λ - Π - Λ

6. Εξηγήστε ότι περίπλοκα προβλήματα όπως αυτό της κλιματικής αλλαγής χρειάζονται περίπλοκες λύσεις.

Προτάσεις για τη συνέχεια:

Ζητήστε από τους μαθητές να ερευνήσουν μία από τις προτεινόμενες λύσεις σε μεγαλύτερη λεπτομέρεια και να παρουσιάσουν τα ευρήματά τους.

Αξιολόγηση:

Οι μαθητές συζητάνε ανά δυάδες τα ακόλουθα ερωτήματα:

«Ποιοι είναι οι “χρυσοί κανόνες” όταν προσπαθούμε να λύσουμε ένα περίπλοκο πρόβλημα;»

«Τι είναι πιο σημαντικό: η γενικότερη εικόνα ή οι πιο μικρές λεπτομέρειες; Γιατί;»

«Πώς θα έπειθες κάποιο γνωστό σου να αλλάξει κάτι που θα βοηθούσε στην αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής;»

Προβλήματα και Λύσεις για παιδιά 9-16 ετών

Πρόβλημα: Η κλιματική αλλαγή προκαλείται από τη χρήση πετρελαίου, άνθρακα και βενζίνης.

Λύση: Να σταματήσουμε να χρησιμοποιούμε πετρέλαιο, άνθρακα και βενζίνη.

Διαδικασία:

Αποτελέσματα:

Πρόβλημα: Η οικονομία και οι υπάρχουσες τεχνολογίες κάνουν κακή χρήση των πόρων και στηρίζονται πολύ στα ορυκτά καύσιμα.

Λύση: Μεγαλύτερη αποδοτικότητα. Πιο πράσινες τεχνολογίες.

Διαδικασία:

Αποτελέσματα:

Πρόβλημα: Η κλιματική αλλαγή δεν έχει αποδειχτεί. Δεν υπάρχει πρόβλημα.

Λύση: Δεν είναι ανάγκη να αλλάξουμε τίποτα.

Διαδικασία:

Αποτελέσματα:

Πρόβλημα: Οι άνθρωποι είναι πάρα πολλοί.

Λύση: Έλεγχος της αύξησης του πληθυσμού.

Διαδικασία:

Αποτελέσματα:

Πρόβλημα: Οι Δυτικοί είναι πολύ εύποροι.

Λύση: Οι Δυτικοί θα πρέπει να αναπτύξουν έναν πιο αειφόρο τρόπο ζωής.

Διαδικασία:

Αποτελέσματα:

Πρόβλημα: Οι Δυτικοί είναι πολύ εύποροι.

Λύση: Ο υπόλοιπος κόσμος θα πρέπει να αναπτύξει τον ίδιο τρόπο ζωής με τους Δυτικούς.

Διαδικασία:

Αποτελέσματα:

Πρόβλημα: Η καύση των ορυκτών καυσίμων για την παραγωγή ηλεκτρισμού ευθύνεται για το 36% των συνολικών εκπομπών CO₂.

Λύση: Να παράγουμε περισσότερο ηλεκτρισμό με εργοστάσια πυρηνικής ενέργειας.

Διαδικασία:

Αποτελέσματα:

Προσθέστε κάποια προβλήματα που εσείς θεωρείτε σημαντικά:

Πρόβλημα:

Λύση:

Διαδικασία:

Αποτελέσματα: