



## Οικολογικό Αποτύπωμα

**Ηλικίες:** 8-13 ετών

**Σύνδεση με:** Μελέτη Περιβάλλοντος, Γεωγραφία

**Απαιτούμενος χρόνος:** 20-40 λεπτά

**Προσδοκώμενα αποτελέσματα:** Οι μαθητές θα κατανοήσουν:

- με το δικό τους τρόπο την έννοια της αειφορίας,
- ότι οι καθημερινές επιλογές και ο τρόπος ζωής μας έχει ένα ευρύ φάσμα επιπτώσεων στο περιβάλλον,
- την έννοια του οικολογικού αποτυπώματος.

**Προετοιμασία:**

Έρευνα για τα οικολογικά αποτυπώματα από τους ακόλουθους διαδικτυακούς τόπους:

**WWF Ελλάδα**

**Ευρωπαϊκή Ένωση**

**Environment Agency. Fun and Games**

**Global Footprints**

**Earth Day Network. My Footprint**

**Θα χρειαστείτε:**

Πρόσβαση στο διαδίκτυο κατά το στάδιο της προετοιμασίας.

**Διαδικασία:**

Ξεκινήστε μια συζήτηση με τους μαθητές σας για το τι σημαίνει αειφορία.

Στη συνέχεια αναπτύξτε το θέμα της προσωπικής ευθύνης και κάντε τους ερωτήσεις όπως:

- Γιατί έχουμε ανάγκη να μετράμε τις επιπτώσεις μας στο περιβάλλον;
- Τι είναι ένα «οικολογικό αποτύπωμα»;
- Τι είδους παράγοντες μετρούνται; Πώς;

Εισάγετε το θέμα αυτής της δραστηριότητας: τη δημιουργία ενός συστήματος μέτρησης του αποτυπώματος με τη χρήση ενός συστήματος μονάδων που θα συμφωνηθεί στην τάξη. Συζητήστε πώς μπορεί να γίνει αυτό. Για παράδειγμα, οι μαθητές μπορεί να συμφωνήσουν σε ένα σύστημα που θα χρησιμοποιεί τρεις μονάδες: τα 16 τ.μ., τα 8 τ.μ. και τα 4 τ.μ.

Οι μαθητές πρέπει να προσδιορίσουν τις δραστηριότητες που συμβάλλουν στο μέγεθος του αποτυπώματος και να αποφασίσουν τις σχετικές επιπτώσεις που έχουν τα διαφορετικά είδη ή επίπεδα δραστηριοτήτων, π.χ.

### Μετακίνηση προς το σχολείο

Αυτοκίνητο 16 τ.μ.	Λεωφορείο 8 τ.μ.	Περπάτημα ή ποδήλατο 4 τ.μ.
-----------------------	---------------------	--------------------------------

Το συνολικό μέγεθος του αποτυπώματος μπορεί να υπολογιστεί σε διαφορετικά στάδια κατά τη διάρκεια της χρονιάς ή μετά από συγκεκριμένες συζητήσεις που θα γίνουν στην τάξη για θέματα όπως οι συσκευασίες, τα «τροφοχιλιόμετρα» των ειδών μαναβικής, το βάρος των καθημερινών σκουπιδιών της τάξης, η εξοικονόμηση νερού και ενέργειας.

Ζητήστε από κάθε μαθητή να δημιουργήσει μια καρτέλα καταγραφής του αποτυπώματός του, για να μετράει το μέγεθος του προσωπικού του αποτυπώματος. Κατά τη διάρκεια του χρόνου οι μαθητές θα μπορέσουν να παρατηρήσουν τις τάσεις και τα χαρακτηριστικά του αποτυπώματός τους. Μπορούν να ανταλλάξουν ιδέες ανά δυάδες για τρόπους μείωσης του οικολογικού αποτυπώματος.

**Προτάσεις για τη συνέχεια:**

Οι μαθητές μπορούν να αναπτύξουν αντίστοιχα συστήματα μέτρησης του αποτυπώματος για την οικογένειά τους, ολόκληρη την τάξη ή και το σχολείο.

**Κλιματικές Αλλαγές, Κατανάλωση και Αειφορία**  
**Αυτοτελείς εκπαιδευτικές δραστηριότητες**