



## Πηγαίνοντας με τα πόδια στο σχολείο

**Ηλικίες:** 5-16 ετών

**Σύνδεση με:** Μελέτη Περιβάλλοντος, Γεωγραφία, Φυσική, Κοινωνική & Πολιτική Αγωγή

**Απαιτούμενος χρόνος:** 15-20 λεπτά

**Προσδοκώμενα αποτελέσματα:** Οι μαθητές κατανοούν ότι:

- αν έρχονται στο σχολείο περπατώντας ή με το ποδήλατό τους το κυκλοφοριακό πρόβλημα θα μειωθεί. Οι γονείς που οδηγούν τα παιδιά τους στο σχολείο, ακόμα κι αν κάνουν μικρές διαδρομές, ευθύνονται για σημαντικό ποσοστό του κυκλοφοριακού προβλήματος στην περιοχή.
- αν έρχονται στο σχολείο περπατώντας ή με το ποδήλατό τους κάνουν εξοικονόμηση στα καύσιμα, με αποτέλεσμα να μειωθούν οι εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου αλλά και η ατμοσφαιρική ρύπανση.
- το περπάτημα και το ποδήλατο, σε αντίθεση με το αυτοκίνητο, είναι «αειφόροι» τρόποι μετακίνησης και η χρήση των μέσων μαζικής μεταφοράς είναι πιο φιλική προς το περιβάλλον από ό,τι η χρήση του αυτοκινήτου.
- το περπάτημα και το ποδήλατο είναι καλοί τρόποι για να μάθουν να κυκλοφορούν με ασφάλεια στους δρόμους ενώ ταυτόχρονα θα ασκούνται.

### Προετοιμασία:

Η δραστηριότητα αυτή μπορεί να συνδυαστεί με την Ευρωπαϊκή Ημέρα Χωρίς Αυτοκίνητο (22 Σεπτεμβρίου) και με την Παγκόσμια Ημέρα Δράσης για την Κλιματική Αλλαγή (4 Νοεμβρίου). Θα μπορούσε να ανακοινωθεί με αφίσες και φυλλάδια σε όλο το σχολείο.

### Θα χρειαστείτε:

Ένα CD player και CD με ένα ή περισσότερα τραγούδια για το περπάτημα ή το δρόμο.

Μεγάλα άσπρα χαρτιά και χρωματιστούς μαρκαδόρους ή πίνακα.

### Διαδικασία:

Την ώρα που μπαίνουν οι μαθητές στην τάξη παίξτε ένα από τα τραγούδια του CD.

Χρειάζεστε τέσσερις εθελοντές. Ζητήστε από κάθε εθελοντή να ρωτήσει τους συμμαθητές του τι μέσο μετακίνησης χρησιμοποίησαν για να έρθουν στο σχολείο το πρωί. Κάθε εθελοντής απευθύνεται σε μια μικρότερη ομάδα μαθητών και τους ζητάει να απαντήσουν σηκώνοντας τα χέρια πόσοι ήρθαν με αυτοκίνητο, με λεωφορείο, με τρόλεϊ, με τραμ, με μετρό, με τον ηλεκτρικό, με ποδήλατο ή με τα πόδια. Στη συνέχεια, κάθε εθελοντής καταγράφει τα αποτελέσματα της δικής του ομάδας (πόσοι δηλαδή μαθητές μετακινήθηκαν με κάθε μέσο) στον πίνακα ή στα άσπρα χαρτιά.

Αφού βγάλετε τους συνολικούς αριθμούς προσθέτοντας τα αποτελέσματα όλων των ομάδων, συζητήστε τα αποτελέσματα για κάθε μέσο μεταφοράς. Με ποιο μέσο μετακινήθηκαν οι περισσότεροι; Με ποιο οι λιγότεροι; Πολλοί μαθητές πιθανόν να έρχονται στο σχολείο με αυτοκίνητο.

Ρωτήστε τους μαθητές που δεν ήρθαν περπατώντας στο σχολείο γιατί προτίμησαν κάποιο άλλο μέσο και με τη βοήθεια των εθελοντών καταγράψτε τους λόγους στον πίνακα ή σε ένα μεγάλο άσπρο χαρτί. Τα μικρότερα παιδιά μπορεί να χρειαστούν βοήθεια για να σκεφτούν τους λόγους.

Οι λόγοι μπορεί να περιλαμβάνουν τους εξής:

- Το σπίτι μου είναι πολύ μακριά από το σχολείο.
- Δεν έχω χρόνο για να έρθω περπατώντας, ενώ με το αυτοκίνητο έρχομαι πολύ πιο γρήγορα.
- Έχει πολλά αυτοκίνητα και είναι επικίνδυνο να έρχομαι περπατώντας στο σχολείο.
- Κάποιοι οδηγοί τρέχουν πολύ.
- Τα πεζοδρόμια είναι βρόμικα και έχουν περιπτώματα σκύλων.

Στη συνέχεια ζητήστε από τους μαθητές που έρχονται στο σχολείο με τα πόδια ή με ποδήλατο να

πούνε για ποιο λόγο θεωρούν ότι αυτός είναι ένας καλός τρόπος μετακίνησης προς το σχολείο. Καταγράψτε τους λόγους στον πίνακα (αν χωράει ακόμα) ή σε μεγάλα άσπρα χαρτιά. Και πάλι οι μικρότεροι μαθητές μπορεί να χρειαστούν βοήθεια.

Οι λόγοι μπορεί να περιλαμβάνουν τους εξής:

- Είναι ένας καλός τρόπος για να μάθουμε για την οδική ασφάλεια.
- Με τον τρόπο αυτό συνεισφέρω στη μείωση του αριθμού των αυτοκινήτων που κυκλοφορούν στους δρόμους.
- Έτσι διατηρούμαι σε φόρμα.
- Με τον τρόπο αυτό συνεισφέρω στη μείωση της ατμοσφαιρικής ρύπανσης.
- Δεν κοστίζει τόσο, αφού ούτε εισιτήριο πληρώνεις ούτε βενζίνη χρειάζεται να βάλεις.
- Δε χρειάζεται καύσιμα και επομένως συνεισφέρει στη μείωση της χρήσης των πολύτιμων ορυκτών καυσίμων.
- Με τον τρόπο αυτό συνεισφέρω στη μείωση των εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα και έτσι βοηθάω στην αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής.

Ρωτήστε τους μαθητές τι απόσταση πιστεύουν ότι διανύουν από το σπίτι τους ως το σχολείο. Περισσότερο ή λιγότερο από ένα χιλιόμετρο; Αν δεν μπορούν να υπολογίσουν σε χιλιόμετρα μπορείτε να τους ρωτήσετε πόση ώρα θα έκαναν αν ερχόντουσαν με τα πόδια και πόση αν ερχόντουσαν με αυτοκίνητο.  
Ανασκόπηση

Ζητήστε από τους μαθητές να σκεφτούν για μερικά λεπτά τους λόγους υπέρ και κατά του να έρχονται περπατώντας στο σχολείο. Ποιος έχει τα μεγαλύτερα οφέλη αν έρχονται περπατώντας;

Τώρα ζητήστε από τους μαθητές να σκεφτούν την απόσταση που διένυσαν για να έρθουν στο σχολείο και κατά πόσο θα μπορούσαν να τη διανύσουν με τα πόδια ή με ποδήλατο αντί να χρησιμοποιήσουν άλλο μέσο. Εάν είναι μακριά τι άλλες λύσεις υπάρχουν; Μήπως θα μπορούσαν οι γονείς να συνεννοούνται ώστε να εξυπηρετούν και άλλα παιδιά από τη γειτονιά;

Ζητήστε από τους μαθητές να σκεφτούν αν το αυτοκίνητο ή τα μέσα μαζικής μεταφοράς (λεωφορεία, τρένα κλπ) είναι περισσότερο φιλικά προς το περιβάλλον και συζητήστε τους λόγους.

Συζητήστε με τους μαθητές για την Ευρωπαϊκή Ημέρα Χωρίς Αυτοκίνητο και βρείτε σχετικό υλικό από το **Υπουργείο Περιβάλλοντος**, το **Υπουργείο Μεταφορών και Επικοινωνιών** και το Δήμο σας. Πώς θα μπορούσε το σχολείο σας να λάβει μέρος; Φτάνει μια μέρα το χρόνο; Τι άλλο θα μπορούσατε να κάνετε; Θα μπορούσατε ίσως να καθιερώσετε μία ημέρα της εβδομάδας; Θα μπορούσατε να παρασύρετε κι άλλα σχολεία να ακολουθήσουν το παράδειγμά σας;

Για τους μικρότερους μαθητές θα μπορούσατε να ξεκινήσετε τη δραστηριότητα «Πρασινίζοντας τα δέντρα». Ζωγραφίστε ένα μεγάλο δέντρο με κλαδιά αλλά χωρίς φύλλα σε ένα μεγάλο άσπρο χαρτί ή χαρτόνι στην τάξη. (Θα μπορούσε κι ο κάθε μαθητής να φτιάξει το δικό του). Κάθε φορά που ένας μαθητής έρχεται στο σχολείο με τα πόδια ή με το ποδήλατο θα προσθέτει ένα ζωγραφισμένο πράσινο φύλλο στο δέντρο της τάξης και ένα στο δικό του. Αν πάλι κάνει μέρος μόνο της διαδρομής με τα πόδια ή με ποδήλατο ή χρησιμοποιεί ΜΜΜ, τότε θα προσθέτει ένα κίτρινο φύλλο. Αν τέλος κάνει όλη τη διαδρομή με αυτοκίνητο, τότε θα προσθέτει ένα καφέ φύλλο. Στο τέλος της εβδομάδας ή του μήνα θα συγκρίνουν τα προσωπικά τους δέντρα. Ποιος μαθητής έχει το πιο πράσινο; Αντίστοιχα, δείτε και ποια τάξη έχει το πιο πράσινο.

Θα βρείτε περισσότερες ιδέες για δραστηριότητες στην τάξη (στα αγγλικά) στο [www.walktoschool.org.uk/](http://www.walktoschool.org.uk/), στο [www.iwalktoschool.org/](http://www.iwalktoschool.org/) και στο [www.databases.dft.gov.uk/schools/](http://www.databases.dft.gov.uk/schools/)