



ΤΟ ΚΛΙΜΑ ΕΙΝΑΙ ΣΤΟ ΧΕΡΙ ΣΟΥ

# Σχολεία για το Κλίμα

## Κάρτα ελέγχου του σχολείου για την Ομάδα «Φαγητό»

Οι καιροί που οι άνθρωποι ό,τι έβγαζαν από το χωράφι τους ή μπορούσαν να αγοράσουν από τις κοντινές αγορές έχουν περάσει. Σήμερα μπορείς να φας πεπόνι τον Δεκέμβριο, ντομάτα τον Φεβρουάριο και εξωτικά μάγκο όλο τον χρόνο! Αυτό σημαίνει ότι τα προϊόντα παράγονται με εντατική καλλιέργεια, φυτοφάρμακα και λιπάσματα, συσκευάζονται, διατηρούνται σε ψυγεία και μεταφέρονται σε μεγάλες αποστάσεις. Όλα αυτά κοστίζουν πολύ σε ενέργεια! Σκεφτείτε μια ντομάτα τον χειμώνα τι κοστίζει σε ενέργεια! Πρέπει να αθροίσετε την ενέργεια που ξοδεύτηκε για τη σπορά, φύτευση και πότισμα και λίπανση της ντομάτας, για τη μεταφορά της στον τόπο μεταποίησης, την αποθήκευση, τη συντήρηση και συσκευασία της και τη μεταφορά της στο τόπο κατανάλωσής της. Επίσης ξοδεύεται ενέργεια το μαγείρεμα του φαγητού και για τη διάθεση των απορριμμάτων μετά το φαγητό. Υπολογίζεται, έτσι, ότι για 2 αυγά ξοδεύονται 1645 kcal Τα αυγά αυτά, λοιπόν, κοστίζουν 1645 kcal σε ενέργεια και προσφέρουν 194 kcal σε αυτόν που τα τρώει! Μια κουταλιά βούτυρο κοστίζει 188,5 kcal προσφέρει 102 kcal. Γι αυτό οι επιλογές της τροφής μας πρέπει να είναι σοφές. Όχι μόνο γιατί κινδυνεύει η υγεία του σώματός μας αλλά και για χάρη του κλίματος.

Αποστολή σας είναι λοιπόν να βρείτε και, στη συνέχεια, να «εξολοθρεύσετε» τους εχθρούς! Δηλαδή τις τροφές που καταναλώνονται στο σχολείο σας που είναι «ενεργοβόρες». Ξεκινήστε από μια διακριτική έρευνα στο κυλικείο. Συνεχίστε ερευνώντας τι αγοράζουν και τι φέρνουν συνήθως τα παιδιά στο σχολείο για κολατσιό.

Καταρχήν βρείτε ένα όνομα για την ομάδα σας! Στη συνέχεια συζητείστε πως θα οργανώστε την έρευνά σας. Μιλήστε όλοι στην ομάδα και πείτε τις ιδέες σας. Κάποιος τις καταγράφει και στη συνέχεια τις συζητάτε και φτιάξτε ένα πρόγραμμα δράσης. Ζητείστε άδεια για να κάνετε την έρευνα στο κυλικείο. Μην ξεχνάτε ότι σκοπός σας δεν είναι να κάνετε κριτική αλλά να βοηθήσετε σε μια πιο «πράσινη» διατροφή.

Τα παρακάτω ερωτήματα και στάδια έρευνας μπορούν να σας βοηθήσουν να οργανώστε την αποστολή σας.

1. Αφού συνεννοηθείτε με τον άνθρωπο που εργάζεται στο κυλικείο και έχετε τη σύμφωνη γνώμη του, καταγράψτε τα προϊόντα που πωλούνται. Στη συνέχεια αναλύστε τα από την πλευρά της ενέργειας που χρειάστηκε για να παραχθούν και να φτάσουν στο κυλικείο.

Θα σας βοηθήσουν οι ακόλουθες παρατηρήσεις:

Πόσα από αυτά τα προϊόντα είναι συσκευασμένα; Τι είδους συσκευασία έχουν; Δείτε τη σύνθεση του προϊόντος που αναγράφεται στο πακέτο. Πόσα από τα υλικά έχουν υποστεί βιομηχανική επεξεργασία; Πως παρασκευάστηκε το τελικό προϊόν;

Που και με ποιο τρόπο έχει παραχθεί το κάθε προϊόν και τα συστατικά του; Τι μεταφέρθηκε από πού και πως; (υλικά και τελικό προϊόν).

Κατατάξτε τα προϊόντα σε «ενεργοβόρα» και λιγότερο ενεργοβόρα.

Κάντε μια μικρή έρευνα στους μαθητές του σχολείου. Τι είδους κολατσιό προτιμάνε; Σπιτικό ή αγοραστό; Τι είδους σπιτικό και τι είδους αγοραστό προτιμάνε; Κατατάξτε τις προτιμήσεις τους με οικολογικά κριτήρια.