



## Τρέχω, ψάχνω, κρατάω τα μάτια μου ανοιχτά! (Ανακαλύπτω τα ίχνη των ζώων στο δάσος)

ΗΛΙΚΙΑ:	7-12
ΕΠΟΧΗ:	Φ, Χ, Α, Κ.
ΔΙΑΡΚΕΙΑ:	40 λεπτά.
ΥΛΙΚΑ:	Φύλλα αναγνώρισης για ίχνη ζώων, μεγεθυντικοί φακοί, χάρακας, στυλό, μολύβια, φωτογραφικές μηχανές, χάρτης.
ΣΤΟΧΟΙ:	Να γνωρίσουν οι μαθητές την πανίδα της περιοχής τους. Να εξοικειωθούν με τη φύση.
ΤΟΠΟΘΕΣΙΑ:	Δασική περιοχή.

**Εισαγωγή:** Εισάγετε το θέμα ρωτώντας τους μαθητές ποια ζώα έχουν παρατηρήσει στα δάση και την ύπαιθρο της περιοχής. Ρωτήστε ποια ζώα φαντάζονται ότι ζούνε στην περιοχή και δεν τα έχουν συναντήσει. Πώς μπορούν να διαπιστώσουν την παρουσία ζώων σε μια περιοχή; Γιατί κάποια ζώα ζούνε ανάμεσα στους θάμνους και άλλα στο δάσος ή σε ανοιχτές εκτάσεις; Προετοιμάστε τους μαθητές για την έξοδο στο πεδίο.

**Έρευνα πεδίου:** Χωρίστε τους μαθητές σας σε ομάδες των 4-5 ατόμων και ζητήστε τους να ψάξουν για ίχνη ζώων που απαντώνται στην περιοχή με βάση το [φύλλο εργασίας](#) με τα ίχνη των ζώων της περιοχής. Βασική λεπτομέρεια: κάθε ομάδα θα ψάχνει σε διαφορετικά σημεία έτσι ώστε να μπορούν να συγκρίνουν τα ίχνη που βρέθηκαν κοντά σε πούδη βλάστηση, σε μακκία και κωνοφόρα. Έπειτα ζητήστε να γίνει παρουσίαση στην ολομέλεια και να συγκρίνει κάθε ομάδα τ' αποτελέσματά της. Συζητήστε για το ποια είδη ζώων συνάντησαν και σε τι είδους περιβάλλον.

